

PROJET PEDAGOGIQUE

Unité d'Enseignement de Saint - Malo (35)

1- L'Éducation nationale en milieu pénitentiaire

L'éducation nationale a pour mission de répondre aux demandes de formation exprimées par les personnes incarcérées, jeunes détenus et publics faiblement qualifiés ou illettrés. L'Éducation nationale nomme des enseignants premier degré à temps plein généralement spécialisés et affectent des professeurs du second degré en vacation pour les enseignements disciplinaires.

La lettre de mission du responsable de l'enseignement précise les orientations :

- 1- Assurer l'accueil pour le repérage de l'illettrisme et la formation
- 2- Développer l'enseignement en accordant une priorité aux jeunes majeurs, aux personnes illettrées ou sans qualification
- 3- Évaluer et valider les compétences acquises
- 4- Développer le partenariat avec les services pénitentiaires et les acteurs de l'insertion.

2- Contexte de l'Unité d'Enseignement

2.1 Les nouveaux équipements du site

L'administration pénitentiaire vient de renouveler les 8 postes informatiques qui fonctionnent en réseau avec un serveur. Les logiciels installés permettent d'individualiser davantage les parcours de formation et de répondre à l'hétérogénéité des élèves.

2.2 Modifications concernant les ressources humaines

- 1 enseignant 1er degré est affecté à plein temps sur la maison d'arrêt, il assure un service de 21 heures d'enseignement par semaine et des heures supplémentaires annuelles.

L'enseignant à temps plein est le Responsable local (cf. lettre de mission du RLE)

- 4 enseignants 2nd degré interviennent chaque semaine en vacation .

2.3 Composition de l'équipe pédagogique et Actions de formation des enseignants

Nathalie DUPONT : Responsable de l'Unité d'Enseignement de St Malo

- Accueil des détenus scolarisés, gestion et suivi des parcours de formation, délivrance d'un livret de compétences
- Coordination des personnels 2nd degré et de l'équipe
- Enseignement à distance ; Français Langue Étrangère (FLE) ; Actions culturelles ; Journal scolaire ; Illettrisme ;
- Organisation des examens de l'Éducation (CFG, CAP, DNB) - Validation du B2I et du DELF

Personnels Second degré :

Préparation aux examens DNB, CAP, BAC

1 professeur certifié de français

1 professeur d'anglais

1 professeur de mathématiques

1 professeur d'histoire et géographie

3- Mise en œuvre des objectifs

3.1 - Assurer l'accueil pour le repérage de l'illettrisme et la formation

Le service d'enseignement accueille et rencontre les détenus dès le début de leur incarcération. Ce temps d'accueil permet de :

a. positionner scolairement chaque détenu au regard

- de ses souhaits de formation
- de son parcours antérieur

b. repérer les détenus en situation d'illettrisme

- prendre en compte les acquis antérieurs
- proposer un bilan individuel
- proposer un test de repérage de l'illettrisme.

c. mettre en œuvre un parcours de formation.

3.2 - Développer l'enseignement auprès des personnes illettrées et /ou sans qualification

Réconcilier la personne avec le scolaire

L'élève en souffrance doit réapprendre à s'exprimer, à communiquer, à écouter les autres et à se fixer des objectifs atteignables (pédagogie de l'encouragement, de la réussite).

Proposer des parcours individualisés

Le vécu et les acquis scolaires des personnes incarcérées impliquent d'individualiser l'offre de formation pour la rendre plus attractive et plus pertinente. Une contractualisation du parcours est élaborée (contenu d'enseignement ; mode de travail ; objectif à atteindre et validation visée).

Respecter les règles de vie scolaire

- Respecter l'emploi du temps
- Être assidu et ne pas fumer dans les salles de classe
- Respecter le matériel et les personnes
- Accepter le suivi des apprentissages.

Proposer différentes formes d'accès au savoir

- Varier les démarches dans les apprentissages
- Diversifier les savoirs et les connaissances à acquérir

- Rechercher des approches qui répondent aux capacités du plus grand nombre (fréquentation de la bibliothèque, écoute de textes lus, ou de livres-CD ; jeux de logiques en mathématiques ; utilisation de l'outil informatique ; journal scolaire ; actions culturelles ; lien entre savoirs scolaires et compétences professionnelles...)

3.3 Évaluer et valider les compétences acquises en formation

En début de formation, une évaluation en mathématiques et français, est proposée à chacun selon ses besoins et ses attentes. A la fin de la formation, une validation est effectuée selon deux modalités :

- Le livret d'attestation des compétences

Il est tenu systématiquement pour tout détenu engagé dans un module de formation de 40 heures minimum ou un Projet individuel. Il permet d'assurer le suivi pédagogique en cas de transfèrement ou d'intégrer une formation hors de l'établissement pénitentiaire.

- Un livret ou une attestation est délivré.

- La présentation à un examen

Les élèves- détenus qui choisissent de préparer un diplôme, passent les sessions d'examen à l'intérieur de la prison ou à l'extérieur si autorisation du juge. La personne détenue peut valider tout ou partie du diplôme préparé (Cf. CAP : épreuves théoriques dont ils gardent le bénéfice durant cinq ans) et poursuivre à sa sortie.

3.4 Développer le partenariat avec les services pénitentiaires et les acteurs de l'insertion.

- Organisation de la journée

Pour favoriser l'accès aux études, le parcours du détenu est étudié dans son ensemble : activité de travail ; reprise d'études ; sport ; santé... avec les différents partenaires institutionnels pour coordonner et harmoniser la journée.

- Mise en œuvre de projets de réinsertion

. **Projet sur le thème de la mer et des métiers de la mer** : Éducation nationale, conseillers d'insertion et de probation (SPIP), moniteur de sport.

. **Sorties « découverte » du patrimoine** : Mont saint Michel, Ville close de Saint Malo, randonnée pédestre dans lesquelles les détenus travaillent le français, l'histoire, la géographie.

. **Permis bateau**: Le moniteur de sport prépare les détenus au permis bateau et le professeur de mathématiques travaille sur les calculs de marées, les calculs de distances, les échelles

- Publication d'un journal de la détention

Participer à la réalisation d'un journal est une manière d'accrocher la personne au monde de l'écrit. Sa publication nécessite un financement, un travail sur le contenu car les articles proviennent de différentes sources au sein de la prison. L'encadrement du groupe est assuré par l'enseignant en collaboration avec 2 intervenants bénévoles.

- Ouverture culturelle

Tout au long de l'année, des intervenants assurent des conférences, des débats, des spectacles qui sont exploités en cours. Un atelier d'écriture à partir des photos d'Annick Le Bras, a permis de produire des textes rassemblés dans un recueil édité par la ville de saint Malo et remis à chacun des « détenus-écrivains » .

Fiche 1 : Actions d'enseignement

Intitulé de l'action :	ACCUEIL DES DÉTENUS
Niveau de formation :	Tous niveaux
Public visé :	Tous les détenus incarcérés
Objectif :	Présenter les dispositifs de formation Repérer les situations d'illettrisme Élaborer un projet individuel de formation
Durée:	Le Lundi après midi toute l'année scolaire
Contenus disciplinaires :	Présentation des différents matières enseignées : remise à niveau des savoirs de base, français, mathématiques , langue vivante, histoire et géographie, français langue étrangère
Référent de l'action :	Nathalie Dupont
Organisme pilote :	Éducation Nationale
Partenaires :	Les personnels pénitentiaires (Direction, chef détention, surveillants) les conseillers d'insertion et de probation
Modalités d'entrée :	Temps d'information collective et entretien individuel
remarque :	

FICHE 2 : Actions d'enseignement

Intitulé de l'action :	Français Langue Etrangère (FLE)
Public visé :	Public non francophone FLE + (personnes sachant lire et écrire dans leur langue natale) FLE - (personnes ne sachant lire ou écrire leur langue natale)
Effectif :	8 élèves
Objectif :	Maîtrise d'un vocabulaire et d'une syntaxe de base
Durée et volume horaire :	7h à 8h par semaine, 1 fois chaque jour minimum
Contenus disciplinaires :	Français
Référent :	Nathalie Dupont
Organisme :	Éducation Nationale
Modalités d'entrée :	Demande de la personne ou personne signalée par les personnels pénitentiaires
Validation :	Diplôme d'Études en Langue Française (DEL F) niveau A1 et A2 « Capacité à se faire comprendre des autres personnes »

FICHE 3 : Actions d'enseignement

Intitulé de l'action :	REMISE A NIVEAU des savoirs de base
Niveau de formation :	Niveau V bis
Public visé :	Personne non diplômée, non qualifiée
Effectif :	10 à 15 personnes
Objectif :	Apprentissage des savoirs de base en français, maths
Durée et volume horaire :	6H par semaine, séquence d'1h30
Contenus disciplinaires :	Mathématiques : référentiel de compétence du CAP Français : référentiel de compétence du CAP
Référent :	Nathalie Dupont
Organisme pilote :	Éducation Nationale
Modalités d'entrée :	Demande du détenu et résultats au test de positionnement
Validation :	Passation du Certificat de Formation Générale Livret d'attestation de compétences

FICHE 4 : Actions d'enseignement

Intitulé de l'action :	Remise à Niveau Collège et CAP
Niveau de formation :	Niveau V
Public visé :	Personne candidate à l'examen : Brevet des collèges ou CAP
Effectif :	Maximum 15 personnes
Objectif :	S'approprier les connaissances et savoir faire nécessaires pour se présenter au Diplôme National du Brevet et et aux épreuves théoriques du CAP
Durée et volume horaire :	6H à 8H par semaine
Contenus disciplinaires :	Mathématiques ,Français : référentiels de compétences des examens
Référents :	Professeur certifiée de Lettres Professeur certifié de mathématiques Professeur certifié d'Anglais
Organisme :	Éducation Nationale
Modalités d'entrée :	Niveau de formation et des acquis scolaires
Validation :	CAP (disciplines générales) DNB Attestation livret de compétences
Remarques :	Pour les CAP, il n'y pas de préparation de l'épreuve professionnelle écrite. Les candidats doivent travailler cette partie seuls.

FICHE 5 : actions d'enseignement

Intitulé de l'action :	Enseignement à Distance
<i>Niveau de formation :</i>	Niveau IV et plus
<i>Public visé :</i>	public capable de travailler de façon autonome.
<i>Effectif :</i>	4 ou 5 personnes
<i>Objectif :</i>	Accompagner les demandeurs de formation à distance, lors des démarches d'inscription, Assurer le suivi individuel de leur parcours.
<i>Durée et volume horaire :</i>	Individualisé
<i>Contenus disciplinaires :</i>	renseigner sur les formations procéder aux inscriptions demander les financements assurer le suivi de la formation et le soutien (aide aux devoirs, bibliographie, méthodologie, moyens d'enseignement) présenter aux examens
<i>Référent de l'action :</i>	Nathalie Dupont
<i>Organisme pilote :</i>	Éducation Nationale
<i>Partenaires :</i>	Administration Pénitentiaire pour co-financement Centre National d'Enseignement à Distance (Poitiers) L'association Auxilia
<i>Modalités d'entrée :</i>	demande du détenu et entretien
<i>Validation :</i>	Attestation de scolarité Passation des examens / diplôme préparé

FICHE 6 : Actions d'enseignement

Intitulé de l'action :	Lutte contre l'Illettrisme
Niveau de formation :	Niveau VI
Public visé :	Situation d'illettrisme grave
Effectif :	10 maximum
Objectif :	Apprentissages de la lecture et de l'écriture
Durée et volume horaire :	7H à 8H par semaine
Contenus disciplinaires :	Lecture, écriture
Référent de l'action :	Nathalie Dupont
Organisme pilote :	Éducation nationale
Partenaires :	
Modalités d'entrée :	Information des détenus, demandes et test de Lecture
Validation :	Attestation dans le livret de compétences

FICHE 7 : Actions de formation transversale

Intitulé de l'action :	Projet culturel : La mer et les métiers de la mer
Niveau de formation :	Tous niveaux
Public visé :	Détenus à mi peine ou à $\frac{3}{4}$ de peine
Effectif :	Petit groupe
Objectif :	Préparer ou exploiter les sorties sur le terrain
Durée et volume horaire :	Projet collectif
Contenus disciplinaires :	Français, Mathématiques, Histoire et Géographie,
Référent de l'action :	Nathalie Dupont
Organisme pilote :	Administration pénitentiaire et Education nationale
Partenaires :	Visiteur pédagogique, Centre Départemental Olympique et Sportif, Moniteur de sport
Modalités d'entrée :	Autorisation du Juge en commission d'application des peines
Validation :	
Remarques :	

FICHE 8 : Actions d'enseignement

Intitulé de l'action :	Module « informatique »
Niveau de formation :	Tous niveaux
Public visé :	Toute personne souhaitant découvrir les bases de l'informatique
Effectif :	Groupe de 8 (postes disponibles dans la salle)
Objectif :	Découvrir les outils de l'informatique : tableur, traitement de texte et navigation internet
Durée et volume horaire :	2 ateliers de 2 heures/semaine
Contenus disciplinaires :	Apprentissage du clavier Découverte de l'environnement Windows Apprentissage de Open Office Découverte d'Internet (logiciel Tutoweb)
Référent de l'action :	Association locale
Organisme pilote :	Éducation Nationale
Modalités d'entrée :	Entretien d'accueil, puis demande écrite
Validation :	Passation du Brevet Informatique et Internet (B2 I) Attestation dans le livret de compétences

FICHE 9 : actions de formation

Intitulé de l'action :	Journal scolaire
Niveau de formation :	Tous niveaux
Public visé :	Tout public
Effectif :	10 personnes par séance
Objectif :	Se réapproprier l'écrit par la rédaction d'articles Formation culturelle à travers la création d'un journal
Durée et volume horaire :	1heure 1/2 par semaine, en alternance 1 semaine sur 2, avec l'atelier d'écriture
Contenus disciplinaires :	Rédaction et choix d'articles, mise en page avec l'outil informatique, recherche et création iconographiques.
Référent de l'action :	Nathalie Dupont
Organisme pilote :	Éducation Nationale
Partenaires :	Associations pour le financement Direction de la maison d'arrêt (direction de la publication)
Modalités d'entrée :	Demande écrite
Validation :	Publication du Journal 1 fois par mois.
Remarques :	

FICHE 10 : Actions d'enseignement

Intitulé de l'action :	Atelier de Raisonnement Logique (ARL)
Niveau de formation :	Niveau V bis
Public visé :	Personne non diplômée
Effectif :	Groupe de 8 personnes
Objectif :	Ré-appropriation des stratégies de raisonnement
Durée et volume horaire :	1h30 par semaine
Contenus disciplinaires :	Exercices de logique
Référent de l'action :	Nathalie Dupont
Organisme pilote :	Éducation Nationale
Partenaires :	
Modalités d'entrée :	Demande du détenu Résultat au test de positionnement scolaire
Validation :	Livret de compétences Attestation du parcours de formation générale Passation de l'examen du Certificat de Formation Générale
Remarques :	

FICHE 11 : Actions d'enseignement

Intitulé de l'action :	Vie Sociale et Professionnelle
Niveau de formation :	Niveau V bis et Niveau V
Public visé :	Public préparant le CFG ou un CAP
Effectif :	Groupe 10 personnes
Objectif :	Préparer l'épreuve orale du CFG et l'épreuve écrite du CAP
Durée et volume horaire :	1H 30 par semaine
Contenus disciplinaires :	Programme du CAP
Référent de l'action :	Nathalie Dupont
Organisme pilote :	Éducation Nationale
Partenaires :	
Modalités d'entrée :	Demande du détenu inscription à un examen
Validation :	Attestation du parcours de formation générale Certificat de Formation Générale (CFG) Certificat d'Aptitude Professionnelle (CAP)
Remarques :	

FICHE 12 : Actions d'enseignement

Intitulé de l'action :	Histoire / Géographie
Niveau de formation :	Niveau V et Niveau V bis
Public visé :	Personne non diplômée
Effectif :	10 personnes
Objectif :	Préparation de l'examen du DNB et CFG
Durée et volume horaire :	1h30 par semaine
Contenus disciplinaires :	Programme collège et CAP
Référent de l'action :	Nathalie Dupont
Organisme pilote :	Éducation Nationale
Partenaires :	
Modalités d'entrée :	Demande du détenu Inscription au DNB et au CFG
Validation :	Attestation du parcours de formation Présentation à l'examen DNB ; CFG
Remarques :	

FICHE 13 : Actions de formation

Intitulé de l'action :	Atelier d'écriture
Niveau de formation :	
Public visé :	Tout public
Effectif :	10 personnes
Objectif :	Réaliser des textes à partir d'inducteurs variés
Durée et volume horaire :	1h30 par semaine
Contenus disciplinaires :	Productions d'écrits
Référent de l'action :	Nathalie Dupont
Organisme pilote :	Éducation Nationale
Partenaires :	
Modalités d'entrée :	Demande du détenu
Validation :	Production d'un recueil de textes
Remarques :	

FICHE 14 : Actions de formation

Intitulé de l'action :	Module de Remobilisation cognitive
Niveau de formation :	Tout niveau
Public visé :	Personnes repérées « fragiles » « isolées »
Effectif :	5 personnes
Objectif :	Confiance en soi, Resocialisation Réappropriation de savoirs
Durée et volume horaire :	1H par semaine
Contenus disciplinaires :	Français, math, histoire, géo,...
Référent de l'action :	Nathalie Dupont
Organisme pilote :	Éducation Nationale
Partenaires :	Santé , Insertion, services pénitentiaires
Modalités d'entrée :	Volontariat Repérage par les personnels
Validation :	Attestation de formation
Remarques :	