Mission Inter Académique de l'Éducation Nationale

RENNES, CAEN et NANTES

Commission Départementale de l'Enseignement en milieu pénitentiaire

CENTRE PÉNITENTIAIRE DE NANTES

Année scolaire 2010-2011

27 septembre 2011

Les textes cadres

- ✓ Code de l'Éducation art. L.122-2.(droit à la poursuite d'études)
- ✓ Code de procédure pénale art D450 à D456
  (droit à la formation des personnes incarcérées)
- ✓ Circulaire du 5 octobre 2000 (organisation de l'enseignement)
- ✓ Circulaire du 29 mars 2002 (orientations de l'enseignement)
- ✓ Convention EN – JUSTICE du 23 novembre 2010
  (Rectorats d'Académie de Rennes, Caen, Nantes et DISP de Bretagne, Basse-Normandie et Pays de la Loire)
- ✓ La lettre d'objectifs de l' UPR 2010 / 2011
- ✓ La lettre de mission du RLE

Objectifs de l'UPR de Rennes

- Assurer le repérage de l'illettrisme, évaluer les acquis, offrir et adapter des parcours scolaires de formation

- Accorder une priorité aux mineurs, aux jeunes majeurs et aux personnes illettrées ou sans qualification

- Attester ou valider les acquis en formation

- Ouvrir aux activités culturelles et aux nouvelles technologies

- Développer le partenariat avec les services pénitentiaires et les acteurs de l'insertion

L' Unité Pédagogique Régionale de Rennes

Une Mission inter académique de l'Éducation Nationale

(Rectorats de Rennes, Caen et Nantes)

UN ENCADREMENT

- 50 enseignants à temps complet, PE (spécialisés), PLC ou PLP
- 100 enseignants du 2nd degré en vacation
- Une équipe de direction UPR : 1 Proviseur et 3 Adjoints : 1 Proviseur-Adjoint (Nantes) à l'EPM et 2 Adjoints (Caen) (Rennes) à mi-temps à l'UPR

UN CONTEXTE

Un service d'enseignement de l'Éducation nationale dans chaque établissement pénitentiaire de la Direction Interrégionale des Services Pénitentiaires (Bretagne, Basse-Normandie et Pays de la Loire) dont un Établissement pénitentiaire pour mineurs (EPM)

DES MOYENS

- Coût EN : 2,8 M € / moyens humains et 12 000 HSE
- 45 000 heures de formation générale par année scolaire
- Coût AP : 200 000 € / fonctionnement et équipement informatique, salles de classe, multi media, bibliothèques

DES RÉSULTATS

- 4 500 détenus scolarisés par an (28% de la population pénale)
- 1 500 détenus scolarisés chaque semaine
- Année scolaire de 36 à 43 semaines selon les ULE

Caractéristiques du Centre Pénitentiaire de Nantes

	MAH	MAF	CD
Capacité	295	34	437
Écroués Hébergés	420	27	437

Les moyens humains en 2010-2011

Éducation nationale :

1 Responsable de l'Enseignement

Premier degré :
- 5 Professeurs des Écoles
- ½ poste de PE mis à disposition par l'EPM (suite à la formation ASH de Melle Couprie)

Second degré :
- ½ poste PLP Français-Anglais
- 9 Professeurs certifiés (800 HSE) : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Anglais, Espagnol

Administration pénitentiaire :

1 assistante de formation chargée du pré-repérage de l'illettrisme

Les moyens matériels

Site		MAH	MAF	CD
Salle de classe		4	1	2
Salle informatique	Nombre	1	1	1
	Nb de PC	5	5	5
Bureau		1	0	2

Secteurs administratifs Éducation Nationale

- En détention : 2 bureaux/salles des professeurs avec accès GIDE, clé USB et ligne téléphonique interne

- Hors détention : 1 bureau avec accès internet et ligne téléphonique directe

Les partenariats

Le CNED

Auxilia

Les universités

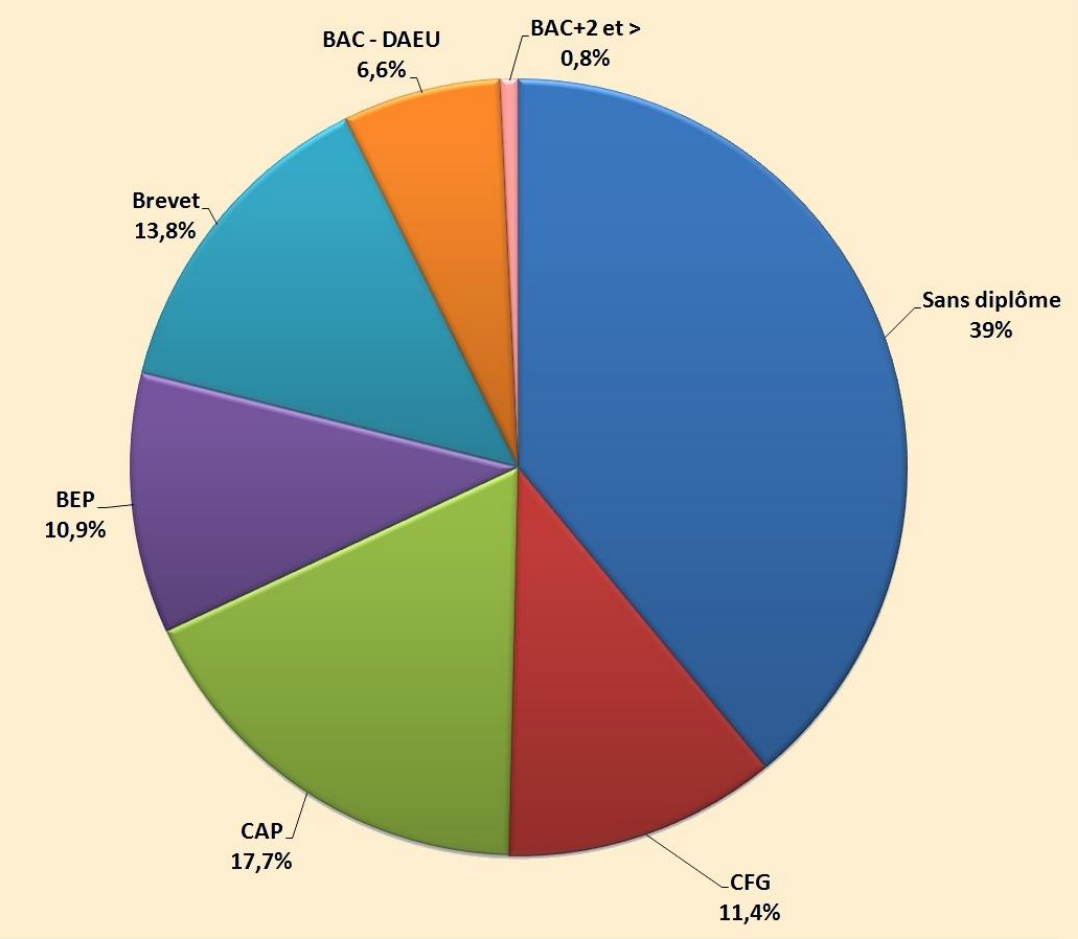
Le Service Pénitentiaire d'Insertion et de Probation (SPIP)

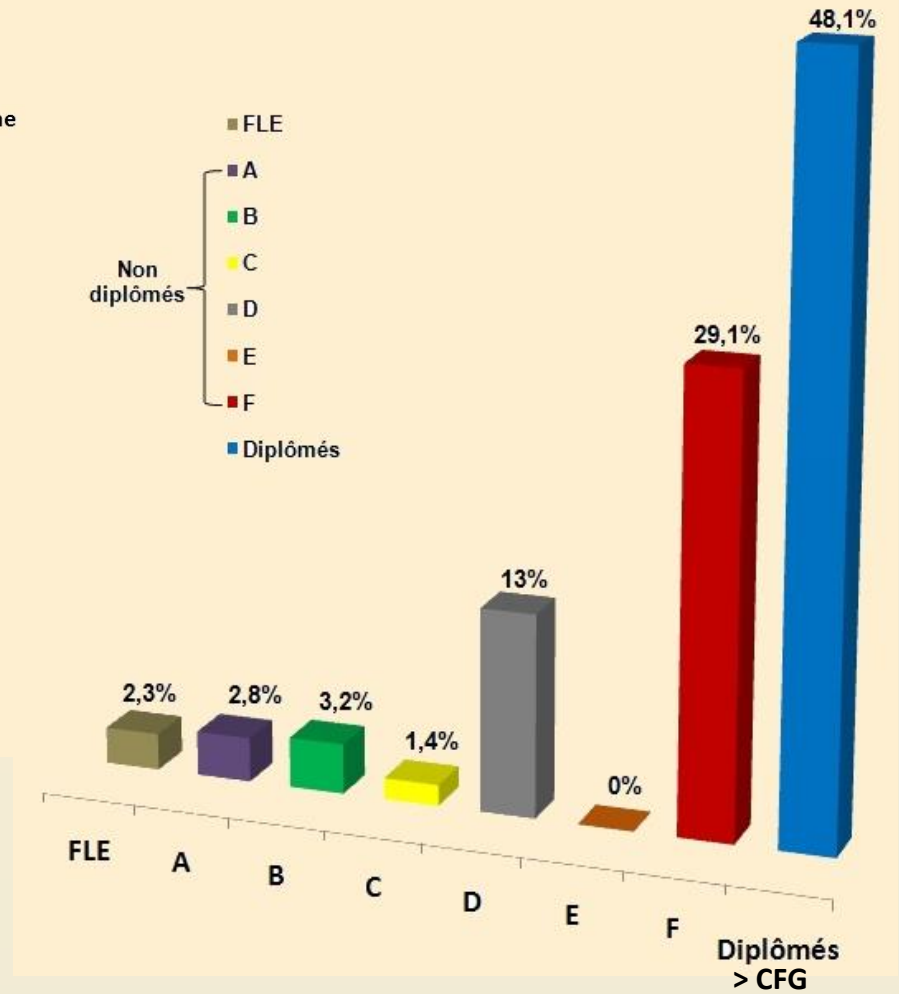
La Formation Professionnelle

L'Association d'Aide aux Détenus (AESAD)

Le Groupement Étudiant National d'Enseignement aux Personnes Incarcérées (GENEPI)

Profil de la population accueillie en 2010-2011





20,4% des entrants sont en difficulté avérée en lecture

Premier contact avec L' Unité Locale de l'Enseignement (ULE), structure de l'Éducation Nationale en milieu pénitentiaire

Accueil des arrivants

- repérage de l'illettrisme (bilan lecture- ATF),
- présentation de l'offre de formation,
- positionnement scolaire/ bilan individuel,
- élaboration du projet et d'un parcours scolaire

Articulation avec le pré repérage de l'illettrisme

- recueil des observations des personnels pénitentiaires
- en CPU, affectation des publics prioritaires en formation

Participation à la Commission Pluridisciplinaire Unique (CPU)

- inscription des publics prioritaires (Loi Pénitentiaire)
- organisation de parcours adaptés (enseignement-travail...)
- prise en compte des demandes d'enseignement

L' organisation du service d'enseignement (ULE)

Les heures d'enseignement proprement dit et le suivi administratif et pédagogique:

- Accueil, organisation des parcours de formation et mise en action
- Gestion des parcours, des groupes, des listes d'attente, d'ATF-GIDE
- Organisation des examens
- Délivrance d'attestation de parcours de formation
- Suivi des cours par correspondance
- Soutien dans les sections de Formation Professionnelle
- Participation à des projets d'ouverture culturelle

Les tâches de coordination et de concertation :

- Collaboration avec la Formation Professionnelle et le SPIP
- Concertation AP / partenaires

Le Responsable Local de l'Enseignement :

- Mise en œuvre et suivi du projet pédagogique
- Mission d'animation, d'organisation et de concertation

Dispositif de L'ULE à la MAH en 2010-2011

Accueil et Mise en action

- ☞ **Pré-repérage de l'illettrisme au QA**
- ☞ **Accueil des arrivants au QA en groupes restreints**
  - ▪ Présentation du service et des offres de formation
  - ▪ Bilan lecture pour les non diplômés
  - ▪ Expertise enregistrée dans ATF/GIDE
- ☞ **Examen des demandes**
- ☞ **Ouverture du dossier scolaire**
- ☞ **Entretien individuel avec un enseignant**
  - ▪ Définition du projet scolaire du détenu
  - ▪ Inscription dans un groupe
- ☞ **Signature du contrat de formation**
- ☞ **Entrée en cours**

Alphabétisation

Lecteurs repérés A, B et C
Lecture , écriture

Apprentissage des savoirs de base

▪ **Groupe « Médian »** (français, mathématiques) **: vers le CFG**

Consolidation des savoirs de base

▪ **Préparation du CFG** (français, mathématiques, expression orale)

▪ **Groupe « Inter »** (français, mathématiques, anglais) **: vers le DNB**

Français Langue Étrangère

Pour les détenus non francophones non qualifiés dans leur pays d'origine : préparation du DELF

Cours par correspondance

▪ **Auxilia**

▪ **CNED**

▪ **Université** (DAEU, LMD…)

Développement culturel

▪ **Journal du centre pénitentiaire**

▪ **Informatique**

Approfondissement des savoirs

▪ **Préparation du DNB** (français, mathématiques, histoire-géographie, anglais, espagnol)

▪ **Préparation du DAEU** (français, mathématiques, histoire-géographie, anglais, espagnol)

Dispositif de L'ULE au CD en 2010-2011

Accueil des arrivants
Projet d'Exécution de Peine

- ☞ **Test chiffré de positionnement** (français, mathématiques et culture générale)
- ☞ **Entretien individuel**
  - Commentaire des résultats du test
  - Bilan lecture pour les non diplômés
  - Présentation du service et des offres de formation
  - Expertise enregistrée dans ATF/GIDE
- ☞ **Ouverture du dossier scolaire**
- ☞ **Examen des demandes**
- ☞ **Entrée en cours**

Alphabétisation

Lecteurs repérés A, B, C et D

Lecture écriture

Stage Form Pro Illettrisme

- **Lire, écrire, compter**
- **Atelier bois, maquettes**

Consolidation des savoirs de base

Préparation du CFG

(français, mathématiques)

Approfondissement des savoirs

(Français, Mathématiques, Histoire, Géographie, Anglais, Espagnol)

- **Préparation du DNB**
- **Préparation du DAEU**

Formation professionnelle

Soutien en français et en mathématiques pour les détenus inscrits en pré-qualification aux métiers du bâtiment et de l'industrie

Soutien SMPR

Enseignement niveaux VI à V bis

(français, mathématiques)

« Étude »

Aide individualisée à la demande

(français, anglais, mathématiques)

Cours par correspondance

- **Auxilia**
- **CNED**
- **Université** (DAEU, LMD,…)

Développement culturel

- **Journal du centre pénitentiaire**
- **Informatique / B2i**
- **Chorale**
- **Arts plastiques**

Dispositif de L'ULE à la MAF en 2010-2011

Accueil et Mise en action

- ☞ **Pré-repérage de l'illettrisme**
- ☞ **Accueil des arrivantes en entretien individuel**
  - Présentation du service et des offres de formation
  - Bilan lecture pour les non diplômées
  - Expertise enregistrée dans ATF/GIDE
- ☞ **Examen des demandes**
- ☞ **Ouverture du dossier scolaire**
- ☞ **Entrée en cours**

Français Langue Étrangère

Pour les détenues non francophones

Alphabétisation

Lectrices repérées A, B, C et D
Lecture , écriture

Consolidation des savoirs de base

Préparation du CFG
(français, mathématiques, expression orale)

Cours par correspondance

- **Auxilia**
- **CNED**
- **Université** (DAEU)

Approfondissement des savoirs

- **Préparation du DNB** (français, mathématiques, histoire-géographie, anglais, espagnol)
- **Soutien DAEU**

Quelques données générales

La population pénale de septembre 2010 à juin 2011

Capacité théorique	Nombre d'entrants	Effectif moyen	Taux d'occupation	Prévenus	Condamnés
766	1470	892	116%	205	687

La population scolaire pour l'année 2010-2011

Nombre Scolarisés	Taux de scolarité	Personnes signalées (PRI)	Nombre testés LPP (RI)	Illettrés (A,B,C)	Difficultés lecture (D,E)	Non diplômés	Non francophone	Jeunes majeurs (18-25)
756	32%	140	370	60	105	420	19	330

<u>Le budget de l'ULE 2010 :</u>

13 000 € (budget établissement)
8 630 € (subvention Conseil Général)
10 000 € (bourses d'études allouées par l'établissement à une soixantaine de détenus)

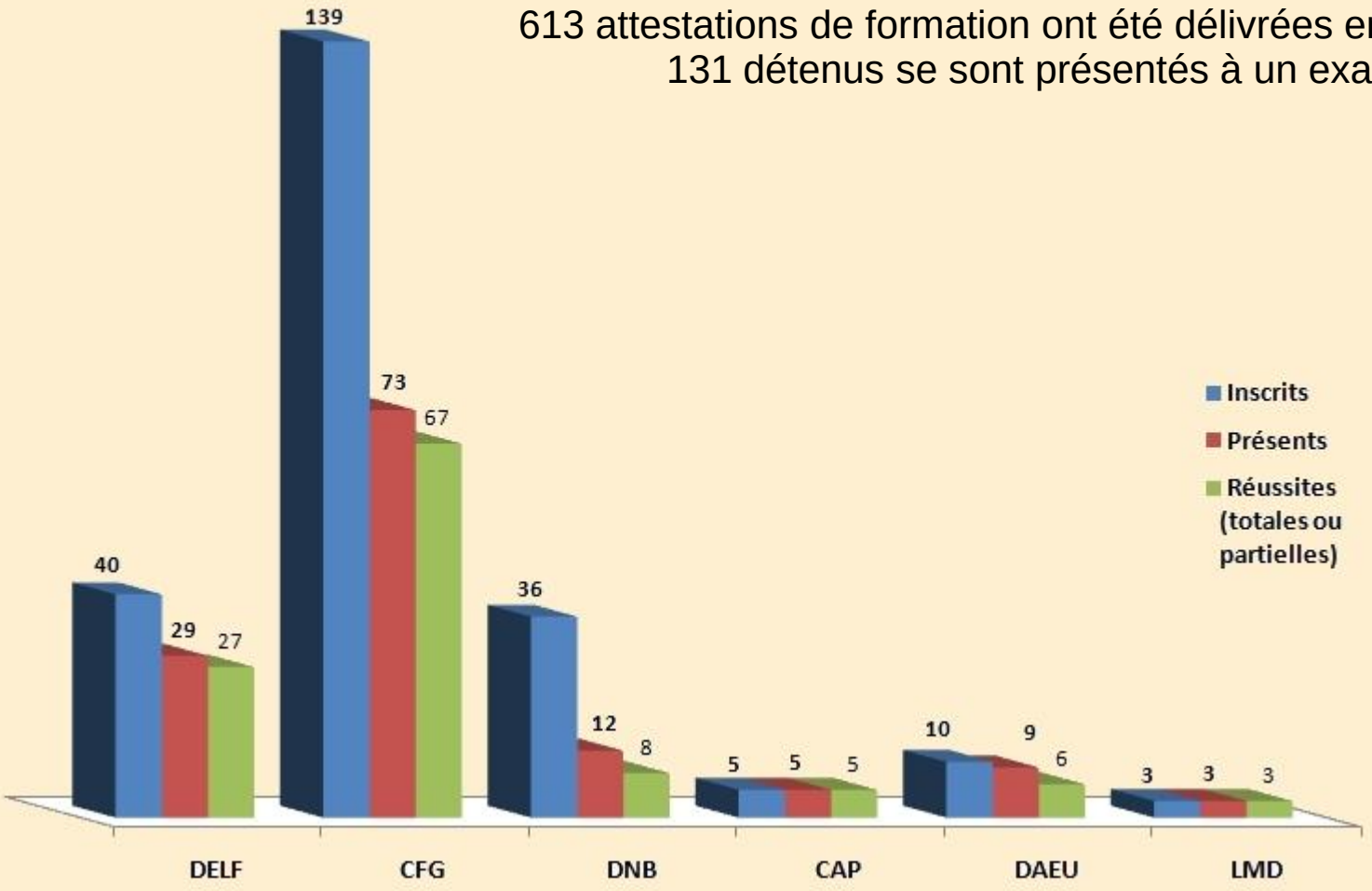
soit environ 31 630 €

Les publics prioritaires

Total population scolarisée en 2010-2011 : 756				
Parcours scolaire	**Niveau**	**Nombre**	**% par rapport aux scolarisés**	**% priorités**
action de - de 3 semaines		623		
FLE	Niveau 6	55	7,3%	**57,3%**
Alpha		115	15,2%	
CFG	Niveau 5 bis	263	34,8%	
CAP - DNB	Niveau 5	186	24,6%	**42,7%**
BAC-DAEU	Niveau 4	132	17,5%	
Études supérieures	Niveau 3	5	0,7%	

Évaluer les acquis

613 attestations de formation ont été délivrées en 2010-2011,
131 détenus se sont présentés à un examen



	DELF	CFG	DNB	DAEU	LMD
Taux de réussite (totale)	93%	92%	67%	67%	33%

Activités transversales

- Journal de détention
- Arts Plastiques
- Théâtre
- Informatique
- Chorale

Les Projets

- ⇨ Optimiser la prise en charge des FLE
- ⇨ Renforcer l'offre de formation à la maison d'arrêt des femmes
- ⇨ Poursuivre et élargir l’offre de préparation au B2i avec validation du diplôme en développant et étoffant notre dotation informatique
- ⇨ Mettre en place un livret de compétences à partir du Socle Commun de connaissances
- ⇨ Pérenniser le poste d'assistante de formation
- ⇨ S’approprier nos nouveaux locaux