

Projet pédagogique

Centre scolaire des prisons de CAEN

Objectifs :

- ✓ Créer une véritable synergie entre les acteurs
- ✓ Développer l'enseignement des langues étrangères
- ✓ Innover de nouvelles stratégies pédagogiques d'insertion
- ✓ Harmoniser les divers partenariats : Culture et Université

Un nouveau centre scolaire sur le site de Caen, tourné vers une vision globale de la Culture générale, scientifique, technologique et artistique.

1) Langues vivantes :

Les enseignements en langues vivantes (Anglais, Espagnol, Allemand) à raison de 2H semaine chacune, s'appuient sur 3 démarches pour motiver les élèves -détenus :

- Obtenir un diplôme pour assurer une meilleure réinsertion / société et accéder à une véritable insertion professionnelle.
- Acquérir les outils de la bureautique et du numérique
- Utiliser des logiciels spécifiques d'apprentissage (cf. « Tell me more »).

L'enseignement des langues s'appuie aujourd'hui principalement sur des activités langagières. Les langues vivantes s'apprennent en les pratiquant. Cette pratique doit être la plus intensive possible. Des outils permettent une pratique de la langue tout en respectant les critères de la communication, longtemps ignorés.

Concevoir un «espace langue » qui développe et s'appuie sur les cinq activités langagières à l'aide d'ordinateurs :

- La compréhension de l'écrit pour construire le sens d'un texte.
- L'expression écrite pour réaliser une tâche de rédaction.
- La compréhension orale pour décoder des documents sonores
- L'expression orale pour s'exprimer en continu (casque, microphone)
- L'expression orale interactive pour échanger avec les autres.

Proposition 1 : articuler les activités langagières autour du projet B2i adultes .

Proposition 2 : développer les compétences linguistiques des enseignants spécialisés à temps plein (DNL).

2) Expérimentation et innovation :

La thématique du décrochage croise celle des publics empêchés. La recherche de dispositifs et stratégies qui motivent le détenu vers la formation est souhaitée. La pédagogie de projet semble adaptée à l'expérimentation. Les dispositifs ELAN (Espaces locaux d'activités novatrices) mis en œuvre pour les adultes sont transférables. Ces dispositifs, répondent à la démarche de projet et peuvent fédérer des compétences variées.

Proposition 3 : Expérimenter et accompagner un dispositif ELAN en prison qui permettrait la validation des compétences du socle.

Proposition 4 : créer un portail numérique qui permette aux détenus d'accéder à des ressources pour préparer les diplômes et les qualifications (vidéothèque, conférences enregistrées, documents, articles,..)

Proposition 5 : introduire la visio conférence dans la démarche de projet.